



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации по подготовке к зачету

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(квалификация/ степень «специалист»)**

Специализация – Инженерно-технические экспертизы

Год начала реализации ОПОП: 2022

**Екатеринбург
2022**

Экономическая теория: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / авт.-сост. К.С. Старицына. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Автор-составитель:

Старицына К.С., старший преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие рекомендации по организации и проведению зачета	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»	6
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Экономическая теория» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза) и рабочей программой дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Профиль – «Инженерно-технические экспертизы». Учебная дисциплина «Экономическая теория» определяет содержание подготовки обучаемых в области государственного и муниципального управления. Курс имеет тесную связь с ранее изученными дисциплинами по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Дисциплина оперирует следующими понятиями: экономическая теория, факторы производства, инфляция, безработица, экономическая безопасность. Эти термины используются в контексте основных законодательных и нормативных документов в области судебной экспертизы. Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания полезны для освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки, как основы управления, преддипломная практика, ВКР.

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: тематический план изучения дисциплины, вопросы к зачету, материалы оценочных материалов и список литературы.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов в области трудового права, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность – 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных вопросов к зачету и решение поставленных задач (140 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (5-10 минут).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 2 зачетных единицы, или 72 академических часа.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Предмет и метод экономической теории
2	Рынок как форма организации общества
3	Спрос и предложение
4	Конкуренция и монополия
5	Рынки факторов производства
6	Государственная бюджетная система. Бюджетно-налоговая система налогообложения
7	Инфляция и антиинфляционная политика
8	Занятость и безработица. Социальная политика
9	Международные экономические отношения
	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация – зачет

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Метод исследования экономической теории.
3. Функции и значение экономической теории.

4. История становления и развития экономической теории.
5. Понятие и признаки рынка.
6. Функции рынка.
7. Формы организации рыночных отношений.
8. Спрос и предложение.
9. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Неценовые факторы спроса и предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
14. Совершенная конкуренция. Ее сущность.
15. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.
16. Монополия, ее сущность и условия существования.
17. Виды монополистических объединений.
18. Экономические последствия монополизации.
19. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования.
20. Спрос и предложение на рынках факторов производства.
21. Рынок капитала.
22. Рынок труда.
23. Рынок земли.
24. Устройство бюджетной системы Российской Федерации.
25. Бюджетный федерализм.
26. Доходы и расходы бюджетов.
27. Собственные и регулирующие доходы.
28. Трансферты.
29. Бюджет текущих расходов.
30. Бюджет развития.
31. Федеральные, региональные и местные налоги.
32. Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе.
33. Бюджетно-налоговая схема сглаживания социально-экономического неравенства регионов России.
34. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.
35. Особенности формирования налоговой политики в РФ.
36. Совершенствование реализации государственной и региональной налоговой политики в России.
37. Инфляция, ее сущность и виды.
38. Механизм возникновения инфляции.
39. Методы измерения инфляции.
40. Экономические последствия инфляции.

41. Антиинфляционная политика России.
42. Безработица и ее виды.
43. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
44. Методы борьбы с безработицей.
45. Социальная политика РФ на современном этапе.
46. Мировая экономика и закономерности ее формирования.
47. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.
48. Ресурсы современного мирового хозяйства.
49. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.
50. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.

Перечень практических заданий для подготовки к зачету

1. Известно, что бензин производят из нефти. Допустим, на одном из предприятий нефти добывается 100 т, а из каждого килограмма нефти получается 500 граммов бензина. Постройте кривую производственных возможностей для двух продуктов – бензина и нефти. Покажите на графике, как сместится кривая, если возможности добычи нефти увеличатся на 30 %, а выход бензина возрастет на 20 %.

2. Татьяна Петровна преподаёт английский язык и любит в свободное время вышивать. За один час индивидуальных занятий английским языком с учеником она зарабатывает 400 ДЕ. Ей предлагают набрать группу и открыть кружок вышивки. Какой из имеющихся вариантов численности учеников и почасовой оплаты она должна выбрать с точки зрения рационального выбора?

- а) 10 человек по 10 ДЕ;
- б) 5 человек по 40 ДЕ;
- в) 3 человека по 100 ДЕ;
- г) 2 человека по 150 ДЕ;
- д) 4 человека по 100 ДЕ.

3. На предприятии по сборке автомобилей до модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в день по 460 автомобилей одной модели. После модернизации 25 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 525 автомобилей. Как изменилась производительность труда?

4. В экономике планируется продать за год товаров на сумму 250 млн ДЕ. Каким должно быть количество денег в обращении, если планируемое число оборотов равно 5?

5. Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег в стране на 5 %. Физический объём производства увеличился в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменились цены на товары и услуги?

6. Номинальная ставка процента по кредиту равна 4 % годовых. Уровень инфляции составил 2 %. Чему равна реальная ставка процента?

7. В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата в РФ составляла 39 167 руб., в 2018 году – 43 729 руб., а средняя величина пенсий составляла, соответственно, 13 323 и 14 102 руб. За этот период ИПЦ был равен 104,3 %. Как изменился уровень реальных зарплат и пенсий за этот период?

8. Определите уровень безработицы, используя приведённые ниже данные.

Население города – 500 тыс. человек, в том числе:

- дети до 16 лет – 80 тыс. человек;
- пенсионеры – 60 тыс. человек, из них 10 тыс. еще работают;
- безработные – 10 тыс. человек;
- военные срочной службы – 15 тыс. человек;
- студенты вузов и техникумов – 30 тыс. человек, из них 10 тыс. обучаются по заочной форме;
- домохозяйки – 5 тыс. человек;
- лица, находящиеся в длительной изоляции, – 2 тыс. человек.

9. Используя приведённые ниже данные, определите, чему равны естественный и фактический уровни безработицы. Используя закон Оукена, определите потери национальной экономической системы.

В условной экономической системе с ВВП 4 млрд ДЕ численность рабочей силы составила 350 млн человек, численность безработных достигла 30 млн человек, в том числе:

- 15 млн человек стали безработными в результате банкротства предприятий;
- 3 млн обучаются новой профессии;
- 3 млн уволены в результате сокращения производства;
- 5 млн уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности;
- 4 млн не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей.

10. Задание 19.1. Используя данные представленной ниже таблицы, рассчитайте суммы налогов, подлежащие уплате в бюджет со следующих сумм доходов:

- а) 53 334 ДЕ;
- б) 86 000 ДЕ;
- в) 125 000 ДЕ.

Какой является система налогообложения?

Таблица – Порядок налогообложения доходов

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Методика расчета налога
До 40 000 ДЕ	11 %

От 40 001 до 80 000 ДЕ	4400 ДЕ + 15 % с суммы выше 40 000 ДЕ
От 80 001 до 120 000 ДЕ	8800 ДЕ + 20 % с суммы выше 80 000 ДЕ
От 120 001 до 160 000 ДЕ	13 200 ДЕ + 25 % с суммы выше 120 000 ДЕ
От 160 001 ДЕ и выше	17 600 ДЕ + 30 % с суммы выше 160 000 ДЕ

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-10	<i>Незачтено</i>
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические	УК-10	<i>Зачтено</i>

наводящих вопросов.	знания для анализа практических ситуаций.		
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-10	<i>Зачтено</i>
<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности. 	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-10	<i>Зачтено</i>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с. (гриф)
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с. (гриф)

Дополнительная литература

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс) (гриф)
4. Зороастрова, И. В. Микроэкономический анализ: задачи и ситуации : учеб. пособие для самостоятельной работы / И. В. Зороастрова, Н. М. Розанова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 293 с. (гриф)
5. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013. - 607 с. : ил., табл. (гриф)
6. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. - 10-е изд., доп. - М. : Владос, 2003. - 592 с.

Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. www.oreLrsLru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].
5. www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
6. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>